



نور افشان

پروفیسر محمد اسماعیل صاحب ایم اے
پادری غلام مسیح صاحب ایم اے
میکلوڈ روڈ - لاہور
پادری ڈبلیو جے کلارک صاحب
ایم اے (ایمپرس روڈ - لاہور) منیجر

جلد خط و کتابت و ترسیل
نیام منیجر صاحب ہونا چاہئے۔
مضامین و اشتہارات وغیرہ
برای اندراج بنام ایڈیٹر
ارسال نہ کر ممنون فرمائیں۔

حقیقی نور و نہ تھا جو دنیا میں آکے ہر ایک آدمی کو روشن کرتا ہے

جلد ۵۳ ہفتہ وار بروز جمعہ لاہور سے شائع ہوتا ہے ۶۱ پارچ ۱۹۲۵ء نمبر

غزل

جناب پادری بی گارڈ صاحب صدر ستودہ ہسپتال چرچ - لاہور آباد

ہر گل میں نظرِ شانِ خدا آتی ہے
نہ دعا آتی ہے ہم کو نہ دعا آتی ہے
رحمتِ خالقِ بیچوں پر جس سے در نہ
بس یہی فرقِ محسوسِ حق میں اور باقی ہے
بچل باغ میں قدرت کی ہوا آتی ہے
طرحِ شوقی کہ سر طور اُٹھ کر پردہ
تخلیہ کو جو کہا اُن سے تو تپس کر بس
کس طرح ہو گی ابھی میری مشکل آسان
روشنیِ بزمِ سہویوں آؤ میرے پہلو میں
یا کرتا ہوں چور و کچھلا میں اپنی

چند روزہ یہ زمانہ ہے نہ بھولو اسے صبر
یہ لبِ گورِ غریباں سے صدا آتی ہے

نور افشان کے لئے نئے خریدار دیکھئے

مسیح کی شخصیت

اپنے شاگردوں کو سمجھتے وقت مسیح نے ایک ایسا شبہ سکھایا جو قبل انیسویں
نے نہ سکھایا تھا۔ اور اب بھی اس کے مریضوں کے سوا کوئی نہیں بچتا۔ یعنی اب ہم
خدا کے فرزند ہیں اور نامعلوم اور کیا ہو گئے۔ انسانی زندگی کا یہ اندازہ جو مسیح نے لکھا
ہے نظریہ ہے جمہوریت میں لوگوں نے کچھ چھپا دیا ہے۔ اور تہذیب کے لوگوں کی کیا حقوق
دینے کی سوجھیں ہے۔ جب انسانی میں ہم نے تصورِ اسما کی ہے اور پانچ انسانوں کی
مدد کا فیصلہ کیا ہے۔ اپنی معاشرت میں اپنے بہترین عیسویوں خلائی کو در کرنا چاہا
ہے ہم نے رطائی سے نفرت کرنی شروع کی ہے۔ کیونکہ یہ اسی پیش قیامت خزانے یعنی
شخصیت کو تباہ کرتی ہے۔ جہاں کہیں سے جاتا ہے وہ انسان کو خود دار تباہ ہے۔ یہ
حیرت انگیز بات ہے اور واقعی مسیح ایسا شخص ہو گا جس نے یہ کر دکھایا۔
تیسری بات یہ ہے کہ مسیح نے ہمیں اخلاق کا بہترین نصب العین دکھایا ہے۔
عجب معلوم ہو گا۔ اس لئے کہ اخلاق کا نصب العین بدلتے رہتے ہیں۔ زمانے اور
واقعات کی تبدیلیاں ان کو نئے سانچے میں ڈھالتی ہیں۔ پرانے لوگوں کا خیال تھا
کہ جو بات ایک ہی ملک میں ٹھیک مانی جاتی ہے وہی دوسرے ملک میں معیوب ہوتی
آج ہم فرانس کی جو تعریف بتلاتے ہیں وہ ایک ہزار سال کیا ایک صدی تک مسل
ہیں رہتی۔ مگر مسیحیوں کو گواہی ہے کہ اگر ہم انسانیات کی نسبت مسیح کی سادہ
تعلیم کو دیکھیں تو معلوم ہو گا کہ وہ وقت اور واقعات کی قید سے متبرک ہے۔ یہ

واقعی حیرت انگیز بات ہے کہ جب ہمیں ہم اخلاقی اصول قائم کرتے ہیں تو یسوع ہم سے یکجہ نہیں بلکہ بیت آگے ہوتا ہے۔ وہ ہمیں اپنی طرف کھینچتا ہے۔ اپنے اخلاقی اصول پیش کرتا اور دعوت عمل دیتا ہے۔ علاوہ انہی اصولوں کو اس کی اپنی ذات میں دیکھیں اور مختلف آدمیوں کی زندگیوں پر جو اثر ان اصولوں کا ہوا واقعی حیرت انگیز ہے۔ لوگ باوجود اخلاقی دیوبہ سے ہمیشہ ہمیں خواہش رکھتے تھے کہ کاش ہمارا مسیح کا سامراج ہو اور ہم اس کے قد کے انداز سے کے مطابق ترقی کریں جس شخص نے تمام بنی نوع انسان کے لئے اعلیٰ اخلاقی معیار مقرر کر دیا ہے وہ کوئی ایسا شخص ہے جو یہ کام کر سکتا ہے۔

چوتھی بات یہ ہے کہ یسوع نے انسان کی اپنی پوشیدہ روحانی طاقت اس پر ظاہر کر دی ہے۔ جہاں کہیں مسیح گیا ہے۔ اس نے روحانی قوت کے چشمے جاری کر دیے ہیں۔ لوگوں نے اپنے نفس کا تزکیہ اور تمدن کی اصلاح شروع کر دی ہے۔ گویا یوں کھینچے کہ کوئی جنیل دور سے آتا ہو تو اس کی فوج خوشی سے اترے گا تو ایسا بلند کرے جیسے کہ لڑائی پہلے ہی سے جیتی گئی ہے۔

اس کی طاقت قیاس سے باہر ہے پہلی صدی عیسوی میں پولس نے کہا۔ میں اس کی مدد سے سب کچھ کر سکتا ہوں جو مجھے طاقت بخشتا ہے۔ چنہ دن گزرے ہیں۔ ایک چینی طالب علم میرے پاس آیا اور کہنے لگا کہ میں مسیح کی رفاقت چاہتا ہوں تاکہ خدمت کی زندگی کے لئے طاقت حاصل کروں۔ بعد ازاں وہ انجیل پر مبنی چین کے ایک بڑے شہر میں بہت سکول کا استاد بنے جا رہا تھا۔

پانچویں بات یہ ہے کہ مسیح نے صرف روحانی طاقتوں پر اعتماد رکھنے کی بہترین مثال دی ہے۔ ہمیں ایک تعجب نگر بات ہے۔ کیونکہ ہم روحانی طاقتوں

پر عموماً بھروسہ نہیں رکھتے۔ ہم اپنی مشکوک نیکیا ہوں سے دیکھتے ہیں۔ ہمارا حال اس صبر دہی کا سا ہے جو اپنے مضبوط دائیں بازو کو اپنا فائدہ سمجھتا تھا۔ ہم ایسی طاقت کے مداح ہیں۔ خدا کے متعلق پھر مذاق باتیں شلایا کہ وہ زیادہ قوی دلوں کی حمایت کرتا ہے۔ یا یہ کہ خدا پر بھروسہ رکھو۔ مگر اپنا بارود بھیگنے نہ دو۔ یہ باتیں ہمیں پسند آتی ہیں۔ لوگ پر معنی قسم سے کہتے ہیں کہ جو لوگ تمام دنیا میں افواج اور خدا کی بادشاہت روحانی طاقتوں سے قائم کرنا چاہتے ہیں۔ ان کی مثال ایسی ہی ہے جیسے کہ ریل کی مختلف گاڑیوں اور انجنز مساب کی خوش اخلاقی اور گارڈ صاحب کی دوستی سے قائم رکھ سکیں۔ ایسی دنیا میں جہاں انسان روحانی طاقتوں کے معقنہ تھے یسوع آیا اور اس نے وہ کر دکھایا جو نہ صرف عقل سے بعید بلکہ ناممکن تسلیم معلوم ہوتا ہے گویا یوں کھینچے کہ دنیا کو ایک ایسے اثر سے نروں بالا کرنا چاہتا ہے جو اس سے پیشتر تاریخ عالم میں موجود نہ تھا۔ جب سے روزگار برسرِ بعد دنیا کے خیالات اور تصورات اس کی طرف لگے ہوئے ہیں۔ جسکی نظیر کسی فلسفی یا شہنشاہ کی شخصیت میں نہیں ملتی۔ اور اس نے صرف روحانی طاقتوں۔ رضا جوئی۔ عقل انسانی اور قدرتی قویوں پر بھروسہ رکھا۔ اور نہ صرف بھروسہ ہی رکھا۔ بلکہ اس کی تعمیل میں یہاں تک تیار رہا کہ اپنی جان بھی دینا پڑی۔ اس سے زیادہ ناممکن تسلیم اور کیا بات ہو سکتی ہے۔ لیکن مسیح نے یہ کر دکھایا ہے۔ یہ تاریخی واقعہ ہے۔ اس سے زیادہ حیرت انگیز بات ہے کہ وہ اپنی ناممکن تسلیم تعلیم ہم سے منوانا چاہتا ہے وہ کہتا ہے کہ خانگی معاملات میں اگر جبر و زور کی بجائی رضا جوئی اور یا بھی امداد سے کام لیا جائے تو گھر بہشت بریں ہو جاتا ہے۔ ہم اپنے درسوں کو اسی وقت عمدہ اور عقیدہ بنا سکتے ہیں جب قوت بازو کو ترک

کر کے باہمی اتحاد اور معقول ضبط سے کام لیں اور بین الاقوامی تعلقات بھی خوشگوار تب ہی ہو سکتے ہیں جب ظلم و تشدد کو چھوڑ کر ہم باہمی امداد کو استعمال کریں۔ دنیا کی اصلاح کا یہی طریقہ ہے۔ یسوع تمام عالم سے یہ ناممکن تعمیل طریقہ منوانا چاہتا ہے۔ آثار مستقبل اس کے طرفدار ہیں۔ اور وہ کوئی ایسا شخص ہوگا جس نے یہ سب کچھ کر دکھایا۔

میں نے مختصر طور سے مسیح کی شخصیت کا اثر بیان کیا ہے۔ تاکہ معلوم ہو کہ جب ہم تواریخی مسیح کو دیکھتے ہیں تو وہ کوئی معمولی سا شخص نہیں بلکہ آپ اپنے احاطہ میں شہ کر دہ بالا امور کو لائیے۔ ایسا شخص جو خدا کا بہترین تصور دے سکے۔ جو انسان کی بہترین قدر و قیمت بتلا سکے جو اعلیٰ ترین اخلاقی معیار پیش کر سکے۔ جو ہماری مدون روحانی طاقتوں کو بیدار کر سکے۔ اور جو صرف روحانی قوتوں پر اعتماد کرنے کی بہترین مثال ہم پہنچا سکے واقعی کوئی عجیب شخص ہوگا۔

پس ہم کیا کریں؟ اسکو اپنے ان خیالات کا مرکز بنائیں جو کہ خدا کے متعلق اور زندگی کے نصاب العین کے متعلق ہم لکھتے ہیں۔ خدا مسیح میں تھا۔ اس سے کم آپ کیا کہہ سکتے ہیں کہ خدا مسیح میں تھا۔ اور اگر آپ خدا کو مسیح میں نہیں پاتے تو خدا آپ کو کبھی نہیں ملیگا۔

جلال الدین

زمانہ

تپ و ق کے مریضوں کے لئے

الموثرہ کا سینٹیوریم

یہ سینٹیوریم الموثرہ سے تین میل کے فاصلہ پر واقع ہے۔ اس کے ذریعہ سینکڑوں عورتیں اور بچے اس خوفناک مرض سے مصیبتاں ہو گئے ہیں (دیکھو صفحہ ۱۱)

نور

مطبوعہ

تحقیق
پیغام

دل

کسی دوسرے

معنون ہونا

درج کیا گیا ہے

مخبر تحقیق

کے جو اسے نقد

وہ ان پر دو کتابوں

نہایت ناپاک

ہے۔ ستیا رتھ پرکاش

پنجاہ کی جاپیکی

لیکن تحقیق

ہے جسکی تائید

جہاں تک

سے ہرگز ناخوش

کسی اسلامی

ان کا طرز تحریر

ہوئے ہو۔ لیکن

غلاف غیر

نور افشان

مطبوعہ - ۶ مارچ ۱۹۲۵ء

تحقیق الاسلام کے خلاف پیغام صلح وغیرہ کا دواویلا دلائل و تحریرات

کسی دوسری جگہ غازی محمود و مرعیال کا ایک فزوی
مضمون بعنوان "اسلام کے خلاف دلائل و تصنیفات"
درج کیا گیا ہے۔ غازی صاحب نے پادری غلام سیح کی
کتاب تحقیق الاسلام اور سوامی دیانند کی تیار شدہ پرکاش
کے جو اسے نقل کئے ہیں۔ ان سے صاف ظاہر ہے
وہ ان ہر دو کتابوں میں اسلام اور حضرت نبی کریم صلیم پر
شاید ناپاک حملے کے اسلامی دلوں کو سخت مجروح کیا گیا
ہے۔ تیار شدہ پرکاش کے متعلق تو قبل ازیں بہت دفعہ جنج و
پکار کی جا چکی ہے جس کی شنوائی آج تک نہیں ہوئی۔
لیکن تحقیق الاسلام کے متعلق صاحب نے پہل مرتبہ آواز اٹھایا
ہے جسکی تائید مسلمانوں کو متفقہ طور پر کرنی چاہئے۔

جہاں تک مذہبی آزادی کا سوال ہے ہم اس بات
سے بزرگ ناخوش نہیں کہ مسیحی حضرات یا آریہ اور ہندو
کسی اسلامی مسئلہ پر نیک نیتی کے ساتھ معترض ہوں بغیر
ان کا طرز تحریر اور طریق تنقید یا نقابت سے گرا
ہوا نہ ہو۔ لیکن موجودہ حالات میں جو لڑکچہ اسلام کے
خلاف غیر اسباب پر اکر رہے ہیں۔ وہ قطعاً غیر شریفانہ

اور مذہبی رواداری کے بالکل خلاف ہو۔ کوئی مسلمان
اس قسم کے ناپاک الفاظ جیسے کہ محولہ بالا کتابوں سے
غازی صاحب نے نقل کئے ہیں کسی دوسرے مذہب
کے پیشوا کے متعلق استعمال نہیں کر سکتا اور نہ ان کا
سنا گوارا کر سکتا ہے۔ لیکن افسوس ہے کہ ہمارے
خیالین نے آج مذہبی آزادی کا یہ ناجائز فائدہ
اٹھایا ہے۔ کہ ایسی تحریرات کو وہ بڑے فخر و مباہات
کے ساتھ شائع کرتے ہیں۔

آریوں سے تو ہمیں توقع نہیں کہ وہ اپنی غلط اور
شرر انگیز روش ترک کر نے پر مائل ہوں۔ لیکن پادری
غلام سیح صاحب کی خدمت میں ہمارا یہ حلفمانہ مشورہ ہو
ہے کہ قابل نہ پرائی سمجھا جائیگا کہ وہ تحقیق الاسلام کے
صفحات کو اس قسم کے ناپاک الفاظ اور دشت کلمات سے
پاک کر دیں۔ دیکھئے تو اپنے مطالب کے لحاظ سے بھی یہ کتاب
تحقیق کے نزدیک چندان قابل وقت نہیں۔ لیکن اس کے
دلائل و الفاظ پڑھنے والوں کے دلوں پر اور بھی بڑا اثر
پیدا کرنے والے ہیں۔ (پیغام صلح ۲۰/۲)

اسلام کے خلاف دلائل و تصنیفات پنجاب گورنمنٹ کی توجہ کے قابل

غازی محمود و مرعیال اپنے رسالہ حنیف میں رقمطراز ہیں
پنجاب گورنمنٹ مجھے کتنا ہی پریشان کرے لیکن میں
توسرے کار کو محبت کا دیوتا ہی کہہ نہ سکتا۔ مگر اس بات کا یہ علاج
کہ یونانی علم الامنام کے ماہرین نے محبت کے دیوتا کی جو
تصویر بنائی ہے اس میں انکھیں نہ اڑیں اور انگریزی
میں شہل مشہور ہے کہ لوائی لائنٹ لینے محبت اذھی ہے۔
حیرت کی بات ہے کہ میں تو کفر توڑ وغیرہ کتب کو نہ چھاپتا
ہوں نہ فروخت کرتا ہوں۔ مگر محبت کا دیوتا اس پر بھی
اپنی محبت کو میرے برخلاف کم کرنے کے لئے تیار نہیں ہے
دوسری طرف محبت کے دیوتا کی چار دیواری کے پیشانی

لاہور ہی میں ایسی ایسی کتب ہزاروں کی تعداد میں شائع
اور فروخت ہو رہی ہیں جو نہ دل آزار اور فتنہ و شر
کے پلندے ہیں۔ اگر محبت کے دیوتا کو علم نہ ہو تو مجھے میں
ان کا نمونہ پیش کرتا ہوں۔ لالہ دایوان چند نے اپنے
پنجابی پریس لاہور میں پادری غلام سیح کی کتاب بنام
تحقیق الاسلام شائع کی ہے جس کے چند فقرات نمونہ
پیش کرتا ہوں۔ پادری صاحب لکھتے ہیں:-

"حضرت محمدؐ کی پاک لاش پورے تین روز اسی
جگہ پڑی رہی جس جگہ آپؐ نے وفات پائی تھی۔ اس عرصہ
میں آپکی لاش میں سخت بد بو اور سڑن پیدا ہو گئی وہ ایسی
عالت کو پہنچ گئی کہ وہاں سے اٹھائی ہی نہ جاسکتی تھی۔
نہ اسے کوئی اٹھا سکتا تھا۔ آپ کا بستر مرگ تک تبدیل
کرنے کے قابل نہ رہا تھا۔ آپ کو چوتھے دن کی رات کو
دفنانے والے پکار رہے ہیں کہ ہم نے اپنے آپ کو فراموش
کر کے آپ کو دفن کیا تھا جس جگہ آپؐ نے وفات پائی
تھی تم خدا ترس دنیا سے پوچھتے ہیں کہ وہ خوف خدا کو
دل میں رکھتے ہوئے جواب دیوے کہ حضرت محمدؐ کی لاش
کی کیوں ایسی نوبت ہو گئی۔ آپ کی وہ بیویاں کہاں تھیں
جنگے قصص و حکایت دنیا نے سنے ہیں۔ آپ کے غلام و
نزدایاں کہاں تھیں۔ جنگل حکایات راویوں نے بیان
کی ہیں۔ آپ کے بھائی اور عزیزو اقارب کہاں تھے۔
خصوصاً حضرت علیؓ اور حضرت فاطمہؓ اور آپ کی دوسری
بیٹیاں اور داماد کہاں تھے۔ آپ کے پیارے اصحاب
خصوصاً حضرت ابوبکر اور عمر و عثمان غنی کہاں تھے۔ اگر
یہ سب کے سب حضرت محمدؐ کی لاش کی حفاظت کر رہے
تھے تو پھر ہمارے عزیز حضرت محمدؐ کی لاش کیوں اتنے
دن رکھی گئی کیوں آپ کی لاش کو سڑنے کی نوبت
تک پہنچے دیا گیا؟

تحقیق الاسلام حصہ سوم صفحہ ۴۸۸ مطبوعہ پنجابی پریس
رسول پاکؐ کی لاش مبارک کے سڑنے وغیرہ کے

کو قبول کر لیا، یا نہیں کہ مرزا آقا قناری اب تک زندہ ہیں
اور کہ مرزا صاحب کو قناری کے قتل کرنے میں ہرگز
کامیابی نصیب نہیں ہوئی ۱۹ اس وجہ سے مرزا صاحب
ہرگز مسیح موعود نہیں ہے اور اس کے ساتھ ہی آپ نے
اپنے تقدس آب خلیفہ ثانی کے اس فتوے کی بطلان
کا اقرار کر لیا، اسی طرح اپنے خلیفہ سائوں کے کفر کی تقریریں دیا
مقابلہ لہذا اگر حضور انور نے ہمارے مشورے کو چیلنج
سمجھنا ہے تو بیشتر ان دونوں باتوں کا مصفا سے
اقرار تسلیم فرمادیں۔

ایک اور گزارش یہ بھی ہے کہ چونکہ آپ تحریری
مباحثہ کا اعلان کرتے ہیں۔ اس لئے پادری عبدالحق
صاحب سے تحریری مباحثہ کرنے سے پیشتر تحقیق الاسلام
کا جواب بصورت تحریر پہلے موجود کر دیں، کیونکہ مولانا
نثار اللہ امرتسری نے مرزا صاحب کے قارئین اسے
خاص طور سے پادری عبدالحق صاحب کے ساتھ اہمیت
کے محافلوں کے رد و رد پیش کیا ہے جب آپ تحقیق الاسلام
کے تحریری جواب سے فارغ ہو جائیں گے تب حسبِ فرد
پادری عبدالحق صاحب بھی امدی اصحاب سے تحریری
مباحثہ کرنے کے لئے میدان میں نکل آئیں گے۔ جب تک امدی
بزرگ تحقیق الاسلام کا جواب نہیں لکھتے تب تک تحریری
مباحثہ کا نام نہ لیں۔

ہدیر الفضل نے پہلیج مذکور کو قبول کرنے سے پیشتر
 نہ صرف مہنوق العہد امور کا خیال کرنا تھا بلکہ آپ کو
 پادری عبدالحق صاحب کی حیثیت کا بھی خیال کر لینا تھا
 کہ آپ سچیت کے مسئلہ و مصدقہ خام الدین میں جو سچیت
 کی مخالفت و اشاعت کے مسئلہ طور سے قدم و ابر ہیں۔
 ان کے ساتھ مباحثہ کی یہ شرط لگانا کہ چالیس پادری
 اور دو شبپہ ان کی امامت کی تصدیق کریں۔ احمدی
 اصحاب کی مباحثہ سے فراری پر یہ احتجاج ہے۔ کیونکہ
 ہم جانتے ہیں کہ احمدی اصحاب تقدس آپ خلیفہ

ثنائی کا بابت ہرگز چالیس مستند مولوی اور دو امام
 کی طرف سے یہ اعلان قیامت تک شائع نہیں کر سکتے
 کہ تقہس مآب خلیفہ ثانی ہمارا سردار و امام ہے آپکا
 ساختہ پرداختہ ہمیں منظور ہے ایسے حال میں آپ
 کا پادری عبدالحق صاحب کی بابت شرط نہ کر سکتا
 مباحثہ تحریری سے صاف فراموش کرنا ہے۔

اس کے سوا آپ کا جناب مولوی شمس صاحب
 کے مولوی فاضل کی مٹگری پر اتنا نہیں بے جا ہے۔ کیونکہ
 ہم نے کسی مولوی فاضل کے احمدی ہونے کا کبھی انکار نہیں
 کیا، تو یہ بھی مانتے ہیں کہ احمدیوں میں بی۔ اے۔ ایم۔
 اے۔ ایل۔ ایل۔ ایل۔ اور ڈاکٹر آدو ڈوٹی بھی پائے جاتے
 ہیں جو ایل۔ ایل۔ بی۔ فیل۔ حضرت مرزا کے مرید ہیں حضرات
 ہمیں انکار اسلامی علم الہی کے ماہر مولوی صاحبان کے
 احمدی ہونے کا ہے اور ہمارے اسی دعوے پر مولوی
 فاضل کا حوالہ دیکر آپ خود بھی صفا کر دیا ہے

مزید برآں ہم اپنے فاضل معصوم کو یہ بھی بتلا دیتے
ہیں کہ آپ کو پادری عبدالحق صاحب کے چیلنج کی غلط
فہمی ہوئی ہے۔ یوں تو حضرت مرزا صاحب کے مسیحائی
کا دم بھرنے کے دن سے سزیمین قادیان خلیفوں کی سیاح
گھٹاؤں سے ہمیشہ گھری چلی آئی ہے اور گھری ہی چلی
وہاں چیلنج جو من مارک سے بھی ہزار چنہ زیادہ سستے
رہے ہیں جنگی بازار مباحث میں قدر قیمت ہی نابود
ہو چکی ہے۔ ممکن ہے کہ جو چیلنج جناب والا نے پادری
عبدالحق صاحب کا سمجھا ہے وہ حضرت پادری سلطان
محمد پال صاحب کا چیلنج ہو جو کہ انہوں نے جناب مفتی
ڈاکٹر محمد صادق صاحب کے نام دیا ہوا ہے۔ جو
فرافشاں میں نکل چکا ہے۔ اگر آپ نے حضرت
سلطان محمد صاحب کا چیلنج منظور کیا ہو تو پھر یاد رکھیں
تحریر فرمائیں۔ پادری عبدالحق صاحب تو تمام پنجاب میں
احمدیہ کو شکست فاش دے چکے ہیں۔ پھر احمدی

اصحاب کو کہیں چیلنج دینے لگے تھے؟ ہندو آپ کو چاروں
عبداللہ صاحب کے چیلنج قبول کرنے میں ضرور غلط
فہمی ہوئی ہے۔ اس کا اصلاح فرمائیے۔

اگر تقدس آب خلیفہ ثانی کی ایک لاکھ روپیہ
 جمع کر نیکل اپیل کو مریدوں پر غور کرنے کے لئے پادری
 عبدالحق صاحب کے نام کا فرساختہ چیلنج منظور کیا
 گیا ہے پھر ان شرائط کے ساتھ منظور کر لیا گیا ہے جسکا
 آپ ذکر کر چکے ہیں تو آپ متنازع ہیں کہ اس چیلنج کی منظور
 کا بے فراور سادہ لوح احمدی صاحبان کو بڑے دکھا کر
 روپیہ جمع کر لیں۔ پر ہمارے نزدیک آپ کا یہ فعل بھی
 ناجائز ہی رہ گیا۔ آپ خواہ اسے کیسی ہی نگاہ کے کچھ
 نہ دیکھیں۔ پس اگر آپ نے اسی مقصد کے لئے پادری
 عبدالحق صاحب کا فرساختہ چیلنج منظور کر لیا ہے کہ ایک
 لاکھ روپیہ جمع کرنے میں سہولت حاصل کریں تو آپ
 اس سے فائدہ اٹھانے میں ضرور محتاط رہیں۔ یہ آپ
 عنایت فرمائیں کہ اپنی نقلی فتوحات کی ڈینگیں مارنا
 چھوڑ دیں۔ کیونکہ زمانہ روشنی کا ہے۔

پادری عبدالحق صاحب
کامیاب بیعت منظور -
لاہور (حس)
باب اللہ پر
اللہ جل کی ہلاکت کے بعد لاہور میں پناہ آئی ہے
میں پادری عبدالحق صاحب کی پوزیشن یہ ظاہر کی گئی ہے
کہ وہ

”کہ وہ مسیحیت میں وہی مرتبہ رکھتے ہیں جو آپ
(احمدیوں) کے امیر امام و خلیفہ کا ہے“

اور تیار کیا گیا ہے کہ احمدی اس کا مقابلہ نہیں کر سکتے
جناب شمس مولوی فاضل کو دیہاتی قرار دیا گیا ہے۔ حال
انہ پنجاب یونیورسٹی کے سند یافتہ مولوی فاضل ہیں اور
اس سستی کے رہنے والے ہیں جو نامہ سے بہت بڑی
ہے۔ اس لئے ہم پادری صناع کے متبعین براہ کرم

تسلط کرتے ہیں اور گودہ کئی بار احمدی مبلغین سے ہزیمت کھا چکے ہیں۔ لیکن ہم ان کو پھر موقع دیتے ہیں وہ بحث مکرر کے بعد تصفیہ خیر انظم سے مباحثہ کر لیں مگر یہ مباحثہ تحریری ہو گا تاکہ بعد میں آپ کو حسب معمول اپنی فتح و نصرت کی جھوٹی خبریں اڑانے کا موقع نہ ہے۔ یہ تحریری پرچہ مجلس عام میں منائے جائیگے۔ ہاں یہ فردی ہو گا کہ پہلے پادری عبدالحق صاحب اپنی ظاہر کردہ پوزیشن کا ثبوت دینے کے لئے کم از کم چالیس پادریوں اور دو ہشتیوں کی طرف سے اعلان کرائیں کہ ہم پادری عبدالحق صاحب کو اپنا امام و سردار سمجھتے ہیں۔ اس کا ساختہ پرداختہ میں منظور ہے اور اس کی فتح و شکست ہم اپنی فتح و شکست سمجھتے ہیں۔ (الفضل ۲۸)

دیہاتی علم الاقصاد

گزشتہ سے پیوستہ

تعلیم۔ زمین کے بعد محنت سب سے زیادہ اہم اور لازمی عامل پیدا کیلئے ہے۔ بہتر کام کرنے کے واسطے لازمی ہے کہ محنت کرنے والے محنت کشی کے لائق اور قابل ہوں۔ ان تمام جملہ اسباب میں سے جو محنت کو لائق اور قابل بناتے ہیں۔ تعلیم ایک جزو اعظم قرار دیا جاسکتا ہے۔

ہندوستانی مزدور یا کاشتکار۔ صابر محنت کش جانفشان آمد حاضر و ملکی حالات کے مطابق اوسط درجہ کا ماہر ہے۔ لیکن باوجود این کہ وہ اوصاف وہ عموماً لاعلم ہوتا ہے۔ ۱۹۲۱ء کی مردم شماری کے مطابق ہندوستان میں ۷۲ فیصدی اشخاص خواندہ تھے مردم شماری کی رپورٹ کے مطابق خواندہ اس کو قرار دیا جاتا ہے جو ہندوستان کی ۱۵۰ زبانوں میں سے کسی ایک زبان میں خط لکھ سکے اور اس کا جواب بھی پڑھ سکے۔ بموجب رپورٹ مردم شماری کثیر القاعدہ لوگ لاعلم تھے۔ یعنی ۹۱ فیصدی مرد و عورت لاعلم

اور جماعت کے تنگ دھیرہ گڑھے میں افتادہ ہیں۔ لحاظ رقبہ اور وسعت دنیا میں تین بڑے ملک ہیں چین اور ہندوستان جن میں تعلیمی نسبت حسب ذیل ہے۔
روس ۱۰ فیصدی۔ ہندوستان ۲ فیصدی
چین ۴ فیصدی

تمام دیگر ممالک مثلاً انگلستان۔ شمالی امریکہ۔ کینیڈا۔ آسٹریلیا۔ فرانس۔ یورینٹیڈ اور جرمنی میں خواندوں کی تعداد فیصدی نو سے ہے۔ جاپان جو برعظم ایشیاء میں بہ لحاظ رقبہ۔ چھٹا ملک ہے اس میں اب ۹۵ فیصدی خواندہ زن و مرد پائے جاتے ہیں اور برٹن دیگر مہذب مغربی ممالک ۵ فیصدی لاعلم پائے جاتے ہیں۔ ۵۰ سال اس سے پیشتر حالات بہ صورت دیگر تھے۔ زندگی کے ہر شعبے اور شعبے میں جاپان ہندوستان سے کہیں بدتر تھا۔ لیکن اس تھیل عرصہ میں اس چھوٹے سے ایشیائی ملک نے اس قدر ترقی کرکھائی کہ اہل مغرب کو حیرانگی سے اٹھکی منہ میں ڈالتی پڑی۔ کہاں وہ بیچ ایشیائی ملک اور کہاں اب ترقی کے عرش بریں پر۔ دنیا کے سرکردہ ممالک میں خود جگہ بنالی اور بہتوں کے لئے قابل رشک بن گیا۔ اب دنیا کی تین بڑی طاقتوں میں سے ایک ہے۔ سوال یہ رہتا ہے کہ اس معجزانہ ترقی کا کیا باعث ہے؟ کوئی فوق العادت قوت اس حیرت انگیز ترقی کی موجب نہیں۔ نہ ہی ملکی اور طبی حالات کا انقلاب یا رسم و رواج کا بغیر و تبدیل۔ اس ترقی کا حقیقی سبب ہے عوام انسان کے شکستہ خیال کی تبدیلی۔ اور اس تبدیلی کا موجب علم اور اعلیٰ تعلیم۔ غیر ملک میں سیر و سیاحت کا اشتیاق اور سب سے نتیجہ خیز امر اپنی مالی۔ اقتصادی اور تجارتی حالت کی افتادگی اور کمزوری کا گہرا احساس۔ جب اس احساس نے لوگوں کے دلوں میں پوری استحکامات سے جگہ لے لی تو جاپانی لوگوں نے ہنر منزلی ممالک میں جانے کا قاعدہ کر لیا۔ بہتوں نے اپنا

گھر بار خویش و آداب چھوڑ کر مغربی ممالک کی راہ لی۔ اور ہر شعبے اور ہر شعبے کی نئی نئی باتوں کا ملاحظہ کیا اور خود سیکھا۔ واپس آکر انکے اور نر اسے طریق پیش اپنے عزیزوں اور ہم قوم کو سکھائے اور خود اختیار کئے تعلیمی اور حربی انتظام میں انہوں نے جرمنی کی تقلید کی جہازوں کی تعمیر میں ایل برطانیہ کی۔ اور دیگر تجارتی کام۔ دیار میں امریکہ اور فرانس کی معلومات سے فائدہ اٹھایا۔

جب ان ۸ فیصدی خواندہ اشخاص میں آدمی عورتیں سکولوں اور کالجوں کے طلبان زن و مرد شامل ہیں۔

۱۹۱۱ء کی مردم شماری سے صاف عیاں ہے کہ گزشتہ دس سالوں میں تعلیم یافتہ اشخاص کے شمار میں مغرب چالیس لاکھ کا اضافہ ہوا ہے اور تعلیم یافتہ مستورات کا شمار ایک فیصدی سے ۲۱ فیصدی تک بڑھ گیا ہے۔ تمام صوبہ جات نے اس عرصہ میں خاص ترقی کر دکھائی ہے۔ لیکن حیدر آباد ریاست میں تنزلی ظہور پذیر ہوئی ہے۔ ایک ہزار میں ۱۷ تعلیم یافتہ تھے۔ اب ہزار میں صرف ۲۵ ہیں۔

موجود طریقہ تعلیم قابل اعتراض اور پر نقصان قرار دیا جاتا ہے۔ اس لئے کہ یہ خالص عمل ہے اور عمل کا اس میں دخل نہیں۔ یعنی مسخت و حرفت۔ زراعتی اور سائنس کی تعلیم میں اسی عرصہ میں جب دلخواہ ترقی ظہور پذیر نہیں ہوتی۔ سرکار عالیہ اور دیگر قومی اور نہ سہی انجنیوں نے اس کمزوری کو محسوس کیا ہے اور اس لئے گزشتہ چند سالوں سے چند اہل تبدیلی واقع ہوئی۔ اس کمی اور کمزوری کے دور کرنے میں از حد جدوجہد ہو رہی ہے۔ بہت سے اسباب بہم پہنچائے جا رہے ہیں۔ بیکہ ذریعہ سے اس قابل اعتراض بات کتاب دلخواہ۔ تاکہ ممکن ہو جائیگا۔ بہت سے کالج اور سکول کھولے جا رہے ہیں۔ جن میں ہزاروں کی

آہاد میں لڑکے صفت و حرفت ہزاروں نہ لیکن اگر بہ قدر جادہ بچا کہ تعلیم اور پیاس سپہ تباہوں کے مط تصور کرتے ہیں کی نہیں جیسی کہ بچوں کو ملازمت ہیں۔ بچوں کو فلاحی کار کے تعلیم والہین کو ناچا کے بچے ان کی اکادمی اور لائسنس اور ادھر والہ دیگر سائنس کی یہ امر حقائق مذاق سے لیسر نئی نئی باتوں انہیں عموماً دستی نامور سی کی و کو خاک میں ملا ہوجاتے ہیں۔ میں ترقی ابھی کہ بچنے کی سعی امتحان پاس ہیں۔ اس لئے کاشوق اور ہم اوپر

تعداد میں لڑکے اور لڑکیاں تعلیم حاصل کر رہے ہیں
صفت و جہتی برائے اس تمام کے چارے ہیں جنکی طفیل
ہزاروں نہ دستاں نوجوان تعلیم حاصل کر رہے ہیں
لیکن اگر بظاہر دیکھا جاوے تو یہ امر بھی بخوبی روشن ہو
جاوے گا کہ تعلیم یافتہ نوجوانوں میں حصول علم کی حقیقی محک
اور پیاس یہ اتنی جوتی جو نہی مکتبی تعلیم ختم ہوتی
مقاموں کے مطالعہ کے وجہ سے اپنے آپ کو سبکدوش
تصور کرتے ہیں۔ اس لئے علی تعلیم اسی قدر اعلیٰ پایہ
کی نہیں جیسی کہ ہونی چاہئے۔ کثیر القہ اور الدین اپنے
بچوں کو ملازمت کرانے کی غرض سے تعلیم دلواتے
ہیں۔ بچوں کو فطرتی اور سرشتی میلان اور رغبت کا
ملاحظہ کر کے تعلیم دلواتی ہیں جاتی۔ اس لئے بہت سے
والدین کو ناچار کف افوس ملنے پڑتے ہیں۔ جبکہ ان
کے بچے ان کی حسب مرضی ترقی کرتے نظر نہیں آتے
ناکامی اور بایوسی کے باعث طالب علم بھی بہت پارہیٹھے ہیں
اور اُدھر والدین بھی پست و صمد ہو جاتے ہیں۔ اگر یہ جانب
دیگر سامنے کی تعلیم پر بھی غور و غوض کیا جاوے تو
یہ امر محققہ عیاں ہو جائیگا۔ اکثر طلباء علمی شوق اور
مذاق سے لیس رہی میں کام نہیں کرتے۔ اگرچہ ان میں
نئی نئی باتوں کے دریافت کرنے کا ملکہ تو ہوتا ہے لیکن
انہیں عموماً دستی کار سے عار ہے عیدیم الصبری اور
نابوری کی وجہ اکثر کم حوصلگی سب تمناؤں اور آرزوؤں
کو خاک میں ملا دیتی ہے۔ اس لئے سب کو خیر باد کہہ الگ
ہو جاتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہندوستان کی اس جانب
میں ترقی ابھی تک رک رک رہی ہے۔ طلباء بات کی تہ تک
پہنچنے کی سعی اور کوشش نہیں کرتے۔ ہر چھوٹی بات کو
امتحان پاس کرنے کی غرض سے زبانی یاد کر لیتے
ہیں۔ اس لئے ہمارے ملک میں نئی باتوں کے دریافت
کا شوق اور مذاق نہیں۔

سکری راولی۔
ملاحظہ کیا اور
طریق پیش
و خود اختیار
رہی کی تقلید
دیگر تجارتی
ت سے فائدہ
میں آدمی عورتیں
شامل ہیں۔
یاں ہے کہ گشت
تار میں غریب
رفتہ مستورات
تک بڑھ گیا
اس ترقی کر
میں تنزل و خور
یافتہ تھے۔ اب
اور پر نقائص
عمل ہے اور عمل
ت۔ زراعتی اور
خواہ ترقی ظہور
می اور نہ ہی
ہے اور اس لئے
واقع ہوئی۔
از حد ہر وجہ
پائے جارہے
ضرب بات کجا
سے کجا اور
یہ ہزاروں کی

کارندوں کو دستی کار سے بالکل گریز ہے۔
کھیت یا کارخانہ میں کام کرنا بے عزتی کا باعث
تصور کیا جاتا ہے۔ یاد رہے کہ دستی کار دماغی قوتوں
کو محرک کرتی ہے اور بایں وجہ ہندوستان کا مافرد
نظام تعلیم قابل اعتراض قرار دیا جاتا ہے لایعلیٰ
اور دماغی تیزگی ملک کے لئے نہایت نقصان دہ
ہے۔ جس ملک میں محنت کی یہ حالت ہو دیاں
ترقی کرنا کار آساں نیست۔
عام لوگوں کا خیال ہے کہ حصول تعلیم بہت
قیمتی اور صاحب دولت اور مقبول امتحان کا مشغلہ ہے
لیکن حقیقت تعلیم نہیں بلکہ لایعلیٰ اور جہالت گرا
اور قیمتی ہے۔ اس امر کو پایہ ثبوت تک پہنچانے کے
لئے ہم زیادہ تفصیل سے بیان کریں گے۔ اس کو ثابت کرنے
کے لئے زیادہ لازم ہوگا کہ ہم ان اخراجات و مصا
کابہ نظر غور ملاحظہ کریں جو کہ دو دس سالہ لڑکوں
پر صرف ہوتے ہیں۔ فرض کریں کہ یہ دو لڑکے ایک ہی
دن مختلف مشاغل میں مشغول ہوتے ہیں۔ ایک حصول
علم کی غرض سے سکول میں ہو جاتا ہے۔ اور اسل
کے والدین کا ارادہ ہے کہ اسکو اعلیٰ تعلیم دلوائیں اور
دوسرا لڑکا اسی روز حصول روزگار میں مصروف
ہو جاتا ہے۔ اول الذکر اپنے روزیہ کی روٹی کھا
لیتا ہے۔ اور بچا ب و دیگر طالب العلم پر اس کے والدین
۱۲۰ روپیہ سالانہ کا تعارف کرتے ہیں۔ اور اگر اوسطاً
یہی خرچ رکھ لیا جاوے تو اوسطاً ۱۲ سال کی عمر تک
اس کی تعلیم اور پرورش پر ۹۶۰ روپیہ خرچ آدینگے
فرض کرو کہ دوسرا لڑکا سو روپیہ سالانہ کھا لیتا ہے
اور آٹھ سال کے عرصہ میں محض اپنی پرورش کے
لئے آٹھ سو روپیہ کھاتا ہے۔ فرض کرو کہ اول الذکر
انٹرنس پاس کر کے کالج میں بغرض حصول اعلیٰ
تعلیم کالج میں داخل ہو جاتا ہے۔ اس کے والدین

اور سٹاٹین سو روپیہ سالانہ کا تعارف اس پر
کرتے ہیں۔ اگر وہ ہر سال کا سیاب ہوتا رہے تو چار
سال میں اس پر کل خرچ بارہ سو روپیہ آئیگا۔ اسی
عرصہ میں دوسرے لڑکے نے ۹۰ روپیہ اور کھایا
ہوگا۔ جس میں اس کی پرورش کے اخراجات آٹھ ستر
ہوتے ہونگے۔ اس عرصہ میں پڑھنے والا لڑکا اگر محو
ہو جاتا ہے اور اسی روپیہ ماہانہ پر کام شروع کرتا
ہے۔ سو پہلے سال میں وہ ۹۶۰ روپیہ کھاتا ہے جو
رقم اس رقم سے زیادہ ہے جو دوسرا لڑکا آٹھ سال
میں کھاتا ہے۔ اہل اس کی تحویل میں ہر سال خاطر خواہ
اضافہ ہوتا ہے۔ اگر دس روپیہ سالانہ اضافہ ہوتا رہے
تو دوسرے سال میں وہ غریب ۱۰۸۰ روپیہ کھا
لیتا ہے۔ اب فرض کیجئے کہ تعلیم یافتہ آدمی ۸ سال
کی عمر تک کام کرتا رہتا ہے اور اتنے عرصے میں کم
از کم ۱۱۳۰۰ روپیہ کھائے ہونگے۔ جبکہ لایعلیٰ محض
عرف ۴۰ روپیہ کھایگا۔ لیکن تعلیم یافتہ پر اس
کے والدین نے ۳۰۰ روپیہ خرچ کیا۔ اب ان دونوں
کا مقابلہ کریں۔ لایعلیٰ شخص اپنی تمام زندگی میں
بہترین حالات کے زیر پر ۴۲ روپیہ کھاتا ہے اور غریب
تمام اپنی معاش پر صرف کر دیتا ہے۔ اکثر حالات میں لوگ
قرضہ اربو جاتے ہیں۔ بچہ نگہ عیال و اطفال کی زیادتی
کے باعث آمدنی سے خرچ زیادہ بڑھ جاتا ہے۔ لیکن ہم
ان حالات کو قطع نظر کرتے ہیں اور اس کی حالت
کا ملاحظہ اس کے بہترین حالات اور نوامیات
میں کرتے ہیں۔ چونکہ وہ لایعلیٰ ہے۔ اس لئے اسکا
مختلف میاریوں کا شکار ہونا جو کہ ہمارے ملک میں
کثرت سے پھیلی رہتی ہیں۔ زیادہ ممکن ہے۔ اس لئے
اس کے اخراجات اور بھی زیادہ ہونگے۔ وہ اپنے
بچوں کی بہنوی اور بیوی کے لئے کچھ نہیں کرے گا۔
اپنی محنت کے اسباب کو مہیا نہ کرے گیگا۔ تاکہ اسکی



ماہریت اور ہنرمندی میں ترقی ہو۔ سوائے ترقی کے کچھ اندر دھت نہ چھوڑ گیا۔ اگر اس کے برعکس تعلیم یافتہ کی آمدنی پر غور کیا جادے تو معلوم ہوگا کہ وہ زندگی میں ۱۰۰ روپیہ کماتا ہے۔ وہ اچھی حالت میں اپنی زندگی بسر کرتا ہے۔ بچوں کو اچھی تعلیم دلاتا ہے اور پس مرگ کافی اندر دھت پس ماندگوں کے لئے چھوڑ جاتا ہے۔ یاد رہے کہ اس جگہ ہم فصول خیر ہندوستانی تعلیم یافتہ کی حالت کا ملاحظہ نہیں کرتے اور نہ ہی کچھ آدمی تربیت ہے۔ بلکہ ایک عام اوسط درجہ آدمی کا ملاحظہ کر رہے ہیں۔ اس آسان مثال میں ہم نے لا بیلم آدمی کی آمدنی کو دیکھا اور یہ نظر انصاف ان کو اچھا موقع بھی دیا۔ اس کی زیادہ سے زیادہ آمدنی فرض کی۔ جس حال کے گریجوایٹ کی ہم نے کم سے کم آمدنی فرض کی۔ اگر وہ اس سے زیادہ تعلیم حاصل کرتا تو ممکن ہے کہ وہ وکیل یا مجسٹریٹ بن جاتا اور اس کی آمدنی بھی اسی قدر زیادہ ہوتی۔ ہندوستان میں بہت سے ایسے وکیل پائے جاتے ہیں جن کی آمدنی غور سے اٹھ دس ہزار ہے۔ اس سے ہم نتیجہ نکال سکتے ہیں کہ تعلیم کسی شخص کی کمائی کی قابلیت کو بڑھا سکتی ہے

ای۔ چارلس بیٹی ایم۔ ۱۰

یاد رفتگان

ناظرین روز افشاں کو یہ غناک خبر دینا چاہتا ہوں کہ مورخہ سات فروری کی شام یارات قریباً ۹ بجے رات کے ماسٹر ویٹیں لیڈل جو سب سے چھوٹا اپنے خانہ ان میں نقاسس لیڈل کا رہا کا عمر قریباً ۱۵ برس عین جوانی کے عالم میں اس دینی عالم کو چھوڑنا دینی کو رحلت فرما گیا اور اپنی عزیزاں اور بہن بھائیوں کو اور رشتہ داروں کو ہمیشہ کے لئے داغ مفارقت دے گیا۔ اس کی

والدہ جوانی کی پاکیزہ زندگی کو دیکھ کر ناز کیا کرتی تھی۔ موت سے قریب آدھ گھنٹہ پیشتر چہ پادی صاحبان اور ان کی ہم صاحبہ اور میں بھی اس کی چارپائی کے پاس موجود تھے اور اس سے درپٹ تھے کہ کیا تم نہ آؤد مسیح کے پاس جانے کو تیار ہو وہ جواب دیتا تھا کہ میں بہت خوش اور تیار ہوں۔ دعا سے پہلے اور دعا کے بعد بھی مرحوم کے کلمات سلامتی اور اطمینان سے سہرے ہوئے تھے۔ ایسا معلوم ہوتا تھا گویا دوسرے کی گود میں جانا چاہتا ہے۔ اور قریب آدھ گھنٹہ کے بعد بڑی خوشی سے اس جہان فانی سے عالم بقا کو روانہ ہو گیا۔ دوسرے دن یعنی بروز اتوار ۸ تاریخ کو جنازہ ہم بچے شام کو پوری لی لی رائے صاحب نے پڑھا۔ جنازہ کے ساتھ بہت بھیڑ تھی بلکہ کئی ہندو مسلمان بھی موجود تھے۔ عبادت کے بعد مرحوم کی لاش کو سپرد خاک کیا گیا مرحوم کی جدائی سے والدہ اور بھائی بہنوں اور شہرہ زور سخت صدمہ گزرا ہے۔ ناظرین سے درخواست ہے کہ مرحوم کے عزیز و اقارب کو۔۔۔ اپنی دعاؤں میں یاد کریں۔ تاکہ ان کو تسلی ہو

راقم۔ ابن سہین۔ مرحوم کا اہل۔

سڈے سکول اور کرچن اینڈ پور کنونشن

سڈے سکول اور کرچن اینڈ پور کے تعلقین کو اور مختلف سڈے سکولوں اور کرچن اینڈ پور کی سوسائٹیز کو اکاؤ کیا جاتا ہے کہ کنونشن نہ کر گجرات میں ۲۰ اپریل تک ہوگی۔ اس کا پہلا جلسہ ۱۱ اپریل کی شام سے شروع ہوگا۔ اور ۲۲ اپریل کی صبح کے ۱ بجے ختم ہو جائیگی۔

ابنیں اہلاس میں دو اہام ایک مبلغ ۱۵ روپیہ کا دوسرا مبلغ ۱۵ روپیہ کا ان اشخاص کو دیا جائیگا جو ۱۲ اپریل کے سڈے سکول کو عمدہ تصویریں دکھائینگے جو اعمال کے تیسرے باب سے لیا جائیگا۔ یہ تصاویر اصلی اور خود ساختہ ہونا چاہئے جن کے ساتھ تشریح کے نوٹ بھی لکھے ہوں۔ یہ تصاویر اپنے سڈے سکول کے ڈیلیٹیوں کے ہاتھ کنونشن میں روانہ کی جائیں۔ یا براہ راست کنونشن کے سکرٹری کے پاس بھیجی جائیں۔

المشتق۔ مس۔ ای۔ جے مارٹین

سکرٹری ایس۔ ایس۔ پنجاب بورڈ

پٹھانکوٹ

اشاعت تحقیق الاسلام

درعوام

مائی ڈیر ایڈیٹر۔ اگرچہ قیمتی سے مجھے اب تک سارے مندرجہ عنوان کی زیارت نہیں نصیب ہوئی۔ مگر میری بقول مولانا عبدالرحمن جامی

نہ تنہا عشق از دیدار خیزد

بسا کیں دولت از گفتار خیزد

چنانچہ ان تمام اعتراضات سے جو سچیوں پر

رومن کیتھولکوں مسلمانوں شیعوں اور ہینوں سے

ہوئے۔ اس کتاب نایاب اور لاجواب کی اہمیت

تک پایہ ثبوت کو پہنچ گئی ہے۔ کہ مجھے بے ساختہ قلم

پڑا ہے۔

گر قبول افتد ہے عز و شرف

کوئی کتاب کیسی ہی جامع و مانع کیوں نہ ہو مجز تعلیم

یافتہ صاحبان کے لیے علم خواندہ آدمیوں کے

کان تک اس کی آواز نہیں پہنچ سکتی اور وہ

فائدہ جو مصنف

کے ذریعے عوام

مصدقوں میں

بہن بڑا۔

مجھے سوچا۔

کی اشاعت

اس کے باعث

ہونا چاہئے۔

اس سے زیادہ

کم سے کم مصنف

سب اس کتاب

جو کراسی فاضل

ہوگا کہ شاہرہ

میں جہاں جہاں

کی جو ان کے

اس طرح سے

رنگے ہوئے

سیج تک وہ

کی وفات سے

مقدس کام کے

امید ہے کہ

اسمیل بھی

سے تمام اقوام

میں سے

ہے۔ یقین ہے

بڑھاکر ایک

قطعہ تاریخ

لکھے ہیں کیا

ظہوری جنکو

فائدہ جو مصنف حال داغ کے مفہوم میں اس کتاب کے ذریعے عوام تک پہنچ سکتا ہے گویا چند دماغوں کے مسدود قلوب میں مقفل رہتا ہے اور اچھا غامض نتیجہ ترتیب نہیں پڑتا۔

مجھے سوچتے سوچتے یہ ترکیب سوچی کہ اس کتاب کی اشاعت نہ صرف اڈیشنوں کے اشکال میں بلکہ اس کے جانتے والوں اور سمجھنے والوں کو زبان سے پہنچا جائے۔ بعض بعض مبشران انجیل اقدس جو اس سے زیادہ دلچسپی رکھتے ہیں اور جن کا دل دواغ کم سے کم مصنف تحقیق الاسلام سے موافق ہو وہ سب اس کتاب کے اصل مضامین سے قربت پذیر ہو کر اسی خاص کام پر مقرر کئے جائیں۔ ان کا فرض ہو گا کہ شاہراہوں، بازاروں، شہروں، قصبوں میں جہاں جہاں زیادہ تر آبادی مسلمان بھائیوں کی ہو ان کے سامنے مفادی کریں۔ مجھے یقین ہے کہ اس طرح سے وہ لوگ جو موجودہ حنفی اسلامیت سے رنگے ہوئے نظر آتے ہیں ان کا ہونے والا اور ہمارے خداوند مسیح تک وہ پہنچنے میں جناب محمد مصطفیٰ کا اسلام جو ان کی وفات سے قبل تھا شاہراہ ٹھہر گیا۔ بے شک اس مقدس کام کے لئے ایک رقم بشر کی ضرورت ہے۔ وہ امید ہے کہ چند غیر متدبیری جو چاہتے ہیں کہ اولاد انجیل بھی اس برکت میں حصہ پائے جو خداوند مسیح سے تمام اقوام انام تک پہنچتی ہے۔ یہ کیا کریں گے۔

میں نے اس دیواریں سے ایک اینٹ نکالی ہے۔ یقین ہے کہ دیگر مغز ناظرین روز انشان اسکو بڑھا کر ایک عالی شان پھاٹک بنا دیں گے۔

راقم کید ارنا قد منیت از کانپور قطعہ تاریخ شریعت کی تہذیب و تمدن شہت لکھے ہیں کیا ہی مضامین جناب شہت نے غلبوری جن کو نہ پہنچے نہ پائے خاقانی

لکھوں میں منعت منقوطیں سنائے منت ملا ہے کیا ہی عجیب نمذہ روز انشان از منت

ایک صفحہ میں ۱۲ لاکھ کی کشش کی کتابوں کی ضرورت متفراس کہنے کو تو سوامی دیانتہ کی جڑ تھابہ ہی کا جلد تھا۔ لیکن اسی سلسلہ میں یہاں اور بیسیوں قسم کے جلدے ہوئے جگہ کا نفرنس، ٹیپرس کا نفرنس، شادی پر گان کا نفرنس، آریہ پولیکل کا نفرنس، آریہ میلن، ولت ادھار کا نفرنس، شادی کا نفرنس، تقویٰ مشاعرہ، ذات پات توڑک کا نفرنس، سادھو کا نفرنس، ڈیرا لاکھ سے زیادہ لوگ باہر سے آئے۔ جن میں پنجاب کا حصہ سب سے زیادہ تھا۔ پانچویں ویں طبقہ۔ دوکان میں سب سے زیادہ دوکانیں کتابوں کی مقفوں اور معلوم ہوتا تھا کہ کتابوں کا ایک شہر آباد ہے۔ سات دن کے اندر ۲۰ لاکھ کا ہندو لڑ پھر فروخت ہو گیا۔ (الفضل)

عیسائیوں کی کشش آجند سال کی چھپے پر لکھے ہوئے ایک نسخہ قرآن کے لئے کی۔ راسٹر نے خبر دی تھی جو موجودہ فرقان حمید سے مختلف بتایا جاتا تھا۔ اور جس کے ترجمہ پر ایک انگریزی اخبار نے ۱۲ لاکھ روپے فوج کرنے کا اعلان کیا تھا۔ مگر وہ قرآن و دنیا کے سامنے آج تک نہیں آیا اب راسٹر نے خبر دی ہے کہ شام میں کوئی نیا قرآن ملا ہے۔ جو عربی میں نہیں بلکہ شاہی زبان میں ہے۔ موجودہ قرآن پاک سے بالکل مختلف ہے اور اصل قرآن کا ترجمہ ہے اس کا بڑی محنت سے انگریزی میں ترجمہ ہو رہا ہے۔ یہ قرآن فلسطین میں

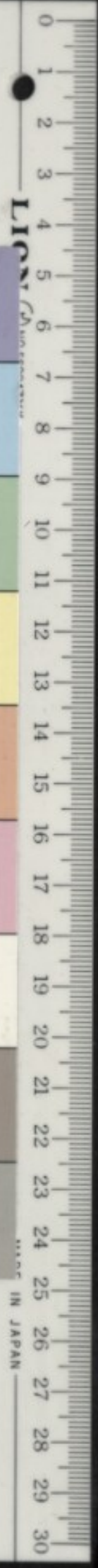
سوراج نبوی کو یہ خبری تو اردے کر علماء اسلام عجیب محنت میں گرفتار ہیں اب کتاب کی نسبت ایک مولانا نے لکھا ہے کہ وہ دربار ستارہ تھا۔ سوچی تو خوب ہے آپ فرماتے ہیں ممکن ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے گھوڑا ہی سمجھ لیا ہو۔ (د)

خبریں

لندن ۳ مارچ۔ انڈیا ٹائمز کا نامہ قیوم عدنان لکھتا ہے۔ جد سے آنے والے پناہ گزین راوی ہیں۔ کہ اہل نجد جد کے قریب آ رہے ہیں۔ دونوں فوجیں ایک دوسرے پر گولہ باری کر رہی ہیں۔ اہل نجد کے لوگوں نے درجن کے قریب باشندوں کو نقصان پہنچایا۔ اور چند مکانات تباہ کر دیے۔ لیکن معلوم ہوتا ہے کہ اہل نجد قریب آکر رھنے سے کتراتے ہیں۔ جدہ کی حالت نازک نہیں۔ مسادا سے کفہ کی راہ سے مکہ میں ساٹھ خور و نوش پہنچ رہا ہے۔ (روزانہ زمیندار)

پیرس ۳ مارچ۔ ہاچ اس انجینی کا ایک پیغام منظر ہے کہ انجیل پیٹ پیرسین کے بیان کے مطابق حکومت فرانس نے پیر انگوہرہ کو اطلاع کر دی ہے کہ ترکی عساکر جو دلایت شام میں سے گئے ہیں وہ محض ایسے عساکر ہونگے جو کہ ہندوستان کے اندر قیام امن کے لئے نہایت ضروری ہوں۔ (د)

پیرس ۳ مارچ۔ ایک فرانسیسی ذریعہ کی اطلاع منظر ہے کہ شب گزشتہ لارڈ کریو اور طاووسی سفیر نے برطانیہ موسیور بریٹ کے ساتھ ملاقات کی اس ملاقات کا موضوع یہ بات تھی کہ حکومت فرانس نے حکومت ترکیہ کو شام کی ریلوں پر کرواتان کی طرف فوجیں لے جانے کا اختیار دے دیا تھا۔ لارڈ کریو نے حکومت فرانس نے حکومت برطانیہ کو



کو یقین دلایا تھا کہ ریس کمیٹر کے عساکر کے لئے استعمال نہ کی جائیگی۔ لیکن اگر عساکر کا یہ نقل و حرکت محض بغاوت فرو کرنے کی نیت سے عمل میں آ رہی ہے تو حکومت برطانیہ کو کوئی اعتراض نہیں۔ لیکن اگر ترکوں نے اس سہولت اور آسانی سے فائدہ اٹھا کر جو انہیں دی گئی ہے عراق کے دروازے پر فوجی اجتماع کر لیا تاکہ مسئلہ موصل کے تنازعہ کو مٹا کے لئے عیسیتہ الاقوام کے فیصلہ پر دباؤ ڈالا جائے تو حکومت برطانیہ کے لئے زبردست شکات کا موقع پیدا ہو جائیگا۔

پیرس ۳ مارچ۔ پینٹ پرلین کا بیان ہے کہ حکومت فرانس نے حکومت ترکیہ کو تنبیہ کر دی ہے کہ ولایت شام میں سے صرف ایسے عساکر کا گذرنا برداشت کیا جائیگا جو بغاوت کردستان کو فرو کرنے کے لئے جائیگی۔

قسطنطنیہ۔ ۳ مارچ۔ حکومت مستغنی ہو چکی ہے۔

قاسمہ ۳ مارچ۔ قتل سردار کی تعینات کے سلسلہ میں عنایت برادران میں سے ایک نے جو ۳ ذی قعدہ کو گرفتار ہوئے تھے اقبال کر لیا ہے کہ وہ اس سائٹ میں شامل تھا۔

لندن ۳ مارچ۔ لارڈ رٹھنگ ہاؤس میں مول رخصت پر انگلستان جا رہے ہیں تاکہ لارڈ برکن ہڈ سے ملنے کے مشورہ کریں۔ ان کی جگہ لارڈ ولٹن دیسراہی ہونگے۔

قادیان ۳ مارچ۔ تینوں سنگسار شدہ قادیانیوں کی لاشیں چتر چٹروں میں دیں ہوئی ہیں نعمت اللہ کے سال خورہ باپ نے درخواست کی تھی کہ مجھے اپنے بیٹے کی لاش کو لا کر دفن کرنے کی اجازت دے دی جائے۔ لیکن اس کی اجازت

میں دیکھی۔ امیر جماعت احمدیہ اپنے نمائندے کے ذریعے سے حکومت افغانستان سے درخواست کر چکے کہ انہیں سنگسار شدہ قادیانیوں کی لاشیں دفن کرنے کی اجازت دیدی جائے۔

پنجاب کونسل کے اجلاس سپنجوار میں چورھری افضل جن نے سند رج ذیل سوالات دریافت کیا۔

کیا گورنمنٹ براہ مہربانی بتائیگی کہ آیا یہ افواہ درست ہے کہ پنجاب گورنمنٹ ایسا ہی آرڈیننس پاس کرنے کا ارادہ رکھتی ہے جیسا کہ بنگال میں پاس کیا گیا ہے۔

اگر ایسا ہی ہے تو کیا گورنمنٹ کے پاس صوبہ میں انقلاب پسند جماعت کا وجود ثابت کرنے کے لئے کوئی شہادت موجود ہے؟

آنریبل سر جان نیسارڈ نے جواب دیا۔ سوال کے پہلے حصہ کا جواب یہ ہے کہ یہ افواہ بالکل بے بنیاد ہے۔ لہذا دوسرا حصہ پیدا ہی نہیں ہوتا۔ (منہ سے ماترم)

مدیر اس ۳ مارچ۔ آج مدیر اس کونسل کونسل میں ایک ریزولوشن پیش ہوئی جس میں مختلف طبقوں کو سرکاری ملازمتوں کی خاص تعدادینے کی سفارش کی گئی تھی۔ ترمیم شدہ ریزولوشن جس میں اس سوال کے متعلق گورنمنٹ کی پالیسی اور کام کے متعلق رپورٹ کرنے کے لئے ایک کمیٹی مقرر کی گئی تھی پاس ہو گیا۔ یہ کمیٹی اس بات پر غور کریگی کہ جن طبقوں کو موجودہ صورت میں ملازمتوں میں اپنا مناسب حصہ نہ ملا ہو ان کے قابل ترین امیدواروں کو ترجیح دی جائے۔

انڈور۔ ۲۷ فروری۔ ایک شادی میں برائیوں کو ایک حادثہ ہو جانے کے باعث بڑی تکلیف ہوئی۔ ۲۶ فروری کو ایک لاری پر بڑا کے ۲۶ آدمی شاہجہان پور سے شراپور جا رہے تھے۔ پندرہ گاؤں کے نزدیک اندور سے تقریباً ۱۰ میل کے فاصلے پر یہ بجے راستہ سے بھٹک گئی لالین جلائے والا لڑکا جو سامنے آیا تھا چلاؤ تھا ڈرائیور کو گاڑی کس طرف جارہی ہے۔ لیکن جب ڈرائیور نے ہتھیل گھمایا تو بھٹک گئی غلط راستہ پر پڑی اور اخیر میں ایک ٹریک کے نیچے جا کر ٹوٹ گئی۔ لاری کا پٹرول ٹینک کھلا ہوا تھا۔ اس لئے اس میں آگ لگ گئی ۳۳ مسافروں میں سے ۲۶ جل گئے۔ دہن اور ایک اور آدمی لاری سے کود گئے۔ اور اس طرح جان بچا کر بھاگے۔

قسطنطنیہ۔ یکم مارچ۔ اسمبل نے کردوں کی بغاوت کی وجہ سے فوج کی جزدی لام بننے کے لئے ۲۵۰۰۰ لاکھ (ایک ترک لکھ) ادا کئے جانے کی منظوری دیدی ہے۔

معلوم ہوا ہے کہ خرویت کو جب لٹا جا رہا تھا تو سامان بارود کا ایک ڈیپو بیک سے اڑ گیا۔ جس سے ۱۰۰۰ باغی اور ۶۰ شہر کے باشندے ہلاک ہوئے۔

نشانیم مارچ۔ معلوم ہوتا ہے کہ ترکوں کی جوابی کارروائیوں نے کردوں کی بغاوت کو روک دیا ہے۔ ٹائمز کانٹننگار مقیم قسطنطنیہ لکھتا ہے کہ بغاوت کے پھیل جانے کا تمام خطرہ دور ہو گیا ہے۔ اب بغاوت کا رقبہ صرف ایک ضلع تک محدود ہے۔ جو ۲۰ میل لمبا اور ۲۰ میل چوڑا ہے۔

نور افشاں
اس کا انتظام
میں ہے۔ ان
زس یورپین
میں اور ان کے
بائیں روپہ دیکھو
دوالی وغیرہ ملنے
لما ہے۔ اس
پڑتی ہے ہر سو
اور سو سو کو
لے کھیل کے
کے لئے گراموفون
میں ہارنیر علی
اس سٹیوڈیو کو
تو اس کو بند کرنا
سے اپیل کی جاتی
پاس یا سید
پادری ای
پولیسکل
مطلب صا
کے نمبر ہاؤ اور
اور جب تک یہ
فصول ہے۔ مگر
میں سٹیوڈیو پر کام
ایڈیٹر نے سے بات
جگہ لکھ رہے کہ
"اپنا راجیہ
اچھے راجیہ سے

بیرنگ ہائی سکول ٹیالہ

یہ سکول عرصہ دراز سے سیکرٹریوں کی دینی اور دنیوی تعلیم کے لئے جاری ہے اور شہر سے تقریباً ایک میل باہر ایک پرفضا اور صحت افزا مقام پر واقع ہے۔ اس کے متعلق ہوا دار بورڈنگ ہاؤس خوشنما اور فراخ کھیل کا میدان رکھوں کے غسل کے لئے ایک خوش وضع تالاب اور عبادت کے لئے گر جگہ جاتوں کے لئے عروڑوں اور کافی کرسے میں سکول کے ماسٹر صاحبان لائق اور اعلیٰ تعلیم یافتہ ہیں چند رکھوں کے داخل ہونے کی گنجائش ہے لہذا مطلقاً یہ جاتا ہے کہ داخل ہونے والے طلبہ تہ ذیل پر درخواستیں بھیجیں المستحق:-

پرنسپل بیرنگ ہائی سکول ٹیالہ ضلع گوردھپور

یونگ کرچن ہائی سکول لودھیانہ

یہ بورڈنگ سیکرٹریوں کی دینی اور دنیوی تعلیم کے لئے بہت عرصے سے جاری ہے۔ مشن بورڈ نے ابتدائی تعلیم کو اعلیٰ اور مکمل بنانے کی غرض سے یکم اپریل ۱۹۲۷ء سے حصہ بورڈنگ کی تین چار ایک امریکن قانون کی زیر نگرانی کر دی ہیں اس سے چھوٹے بچوں کی تعلیم کا انتظام بخوبی ہو گیا ہے۔

شیخ خوجا خوراک لور پرائمری سکول فی طالب علم پانچ روپے

اپر پرائمری سے ہائی تک سات روپے۔

کلاس فیس سرکاری کالج ہے۔ متفرق اخراجات کے لئے ڈیڑھ روپے۔ محتاجوں کی قیمت اور ٹیوشنری اس کے علاوہ ہے۔

اس سکول میں ہر قسم کا فرنیچر مثلاً میز برسی الماری وغیرہ بھی تیار ہوتا ہے علاوہ ان میں جہز کشا ماحول سے مالا مال کرد کوئلے کے محرقے صحت تک مزید حالات پرنسپل صاحب سکول نہا سے دریافت ہو سکتے ہیں۔

گورکھی کتابیں

امرت ویلے داچائن سال بھر کے ہر ماہ کے لئے کام لکے کی آیات صفحہ ۷۷ - ہائی سید میسل بر اعظم ایشیاء کے مالک اور لوگوں کے حالات صفحہ ۸۰ - ۳

آت مکناولی - کلام السید سے ایک منتخب باتیں صفحہ ۲ - ۳ ہائی -

ایوب واسکپ برتانت - یعنی ایوب کا پورا حال صفحہ ۱ - ۳ ہائی -

بائبل سار حصہ اول - یعنی بائبل کی نقیصہ بائبل کی بولی میں پہلا حصہ صفحہ ۵۵۹ - ۱۰

ببا و گھنڈن - ہندوؤں کے اعتراضوں کی تردید صفحہ ۹۹ - ۳ ہائی -

بائبل کی تصویریں - بائبل شریف کی ۱۲ بڑے سائز کی نہایت خوبصورت رنگین تصویریں باجم جلدیت بھجن نے غزلاں - یہ دہائی گیتوں کی کتاب ہے جو آر دو میں بھجن وغیرہ کے نام سے مشہور ہے۔ صفحہ ۵ - ۶ ہائی -

چوہتر ماں - حصہ اول سیسی دھرم کے متعلق ۹۷ کیوں کا مجموعہ جلد صفحہ ۱۶ - ۳ ہائی

چوہتر ماں - حصہ دوم سیسی مذہب کے بارے میں ۶ کیوں کا مجموعہ جلد صفحہ ۱۶۰ - ۶ ہائی

چندر لیللا ساوہتی - اس قصہ سے سب مسیحی واقف ہیں۔ آریو میں اب نہیں ملتا صفحہ ۸۹ - ۲

المشہد

سکرٹری - پنجاب رلیجیئس بک سوسائٹی

انار کل - لاہور

تواریخ ساج

(۱) شکاروں کو اس طریقہ سے شکاری جیسا کہ مالابار میں چکاری لوگ کرتے ہیں

(۲) مہرشی دیانت کے سب دیو میں سے اچھے چاؤ (انتخاب) پر مالابار کے چاریوں کی رسوم و عطلہ کو ہرگز ترجیح نہ دیتی۔

(۳) دیوؤں کے پڑھنے اور معنی کرنے کے اس طریقہ کو اختیار کرنے میں نفع تصور نہ کرتی۔

(۴) دیوؤں کے خالص فلسفے کی بنیادی اصولوں کو فضول قرار دیتی

(۵) تمام دکال تبدیلیاں جو کہ ستیا رتھ پرکاش میں مندرج ہیں عمل میں لاتی

(۶) اور مالابار کے مقامی درجہ رسومات کی غیر فردی باتوں کو ہرگز برداشت نہ کرتی۔

مگر اسے مذہب کی جب پروا ہی نہیں تو اس کے نزدیک ہر ناجائز طریقہ جائز ہے۔ چونکہ وہ فوجی تیار لیا میں معروف ہے۔ لہذا جنگ کے موقع پر سب کچھ جائز ہوا کرتا ہے۔ جائز و ناجائز مذہب اور مذہب کو ہوتا ہے نہ کہ جنگ کو۔ آریہ ساج کے ہائی کو یہ ضرورت تھی کہ وہ تمام ہندوؤں کی ایک متحدہ جمعیت بنائے۔ پس اس نے سب اختلاف مٹانے کی خاطر ایک دیو کی بزرگی کا بت کھڑا کر دیا۔ کیونکہ اس کا خیال تھا کہ اس پردہ میں تمام اختلاف چھپ جائیگے۔

پتا ہے کہ ایک پردہ میں چھپتے ہیں لاکھ عیب تو یہی جناب شیخ کی ڈاٹرمی دراز ہے۔ عات

ضرورت - ایک سیکرٹری انسان ٹنڈ ہے۔ وی کی

مذہب ہے۔ اسکول کرچن لوگوں کے لئے چوتھی

جماعت تک ہی درخواستیں قبول اسناد اور سرٹیفکیٹ

اور تجواہ طلبہ ذیل کے پتہ پر روانہ کریں۔ المشہد

پادری اے۔ بی۔ چندر لعل محلہ نیک شملہ